

# 贵州师范大学

## 体育教育专业本科人才培养方案

(2021级 使用)

### 一、专业简介

本专业创办于 1942 年，是贵州省历史最悠久的体育专业，1961 年开始培养体育教育本科专业人才，2007 年获批贵州省示范性本科专业，2014 年获贵州省教育综合改革项目，2015 年招收体育教学专业硕士，2019 年获省一流本科专业建设点，2020 年获国家一流本科专业建设点，经过长期的积淀与发展，已形成较为完善的体育教育人才培养体系和模式。目前，本专业教师团队 54 人，其中，教授 15 人，副教授 29 人，博士 12 人，省管专家 1 人，省级教学名师 1 人，运动健将 2 人，具有出国留学、访学经历教师 11 人，国际级裁判 5 人，国家级裁判 14 人，并聘请中小学教学名师担任兼职教师，建立了校内外、行业和专业深度融合的师资团队。近年来，已获教学成果奖 15 项，其他教学获奖 112 项，国家级科研项目 11 项，国际、国家级竞赛奖 42 项等。本专业现有国家级、省级教学平台 7 个，省内外优质实习实训基地 22 个，拥有贵州省唯一的省级体育科学实验教学示范中心和省学校体育研究中心。2013 年成立院级学校体育研究基地，组建了专门的学校体育教研团队，为人才培养提供了有效保障。本专业依托师范大学教师教育特色、多学科融合的办学优势，注重强化师范性教育，重视学生道德品质和执教能力、教育教学素养与专业实践能力的培养。八十年来，培养了近万名优秀毕业生，毕业生中涌现出了省管专家、省级教学名师、乡村名师、乡村教育家、名校长、省级体育特级教师、省级体育骨干教师、中学正高级教师、国家级裁判、国家级教练员等各级各类优秀体育人才。

专业代码：040201

所属学科：体育学

### 二、培养目标

本专业扎根基础教育改革与发展，立足贵州、辐射西部，落实立德树人，培养德智体美劳全面发展，具有高尚师德修养，深厚教育情怀，良好体育学科素养，具备系统的理论知识、扎实的运动技能、过硬的教育教学能力，能胜任中学体育教育教学，课余体育训练、竞赛、锻炼及学校体育管理等工作的骨干教师。

### 目标预期:

**目标 1: 师德高尚, 热爱教育。**忠诚党的教育事业, 践行社会主义核心价值观, 以立德树人为根本任务, 具有良好的师德情操、社会公德, 较高的社会责任感, 具备积极正确的从教情感、态度和价值观, 遵守教师职业道德规范, 依法执教, 热爱体育教育事业, 并获得社会认同和个人成就感。

**目标 2: 技能扎实, 学以致用。**善于将所学专业知识应用于体育教育教学实践, 根据中学生的身心发展规律和特点, 进行体育教学设计与实施, 胜任中学体育课程教学、课余体育训练、竞赛、锻炼及学校体育管理等工作。

**目标 3: 以生为本, 以体育人。**以人为本, 立足学生成长, 理解体育学科的育人价值, 有效运用体育育人, 提升团队协作精神和组织能力, 熟练运用现代体育教育理念与方法、手段提升体育课堂教学有效性, 并以体育为载体组织与开展健康教育等主题活动。

**目标 4: 乐学善思, 持续发展。**乐于学习, 不断改进, 持续提升, 能积极思考与学习学科前沿知识, 根据党的路线方针、政策以及社会发展的需要, 不断将新知识、新理念运用到学习体育教育教学工作中, 持续提升自我专业发展的能力。

## 三、毕业要求

根据学校授予本专业学士学位的文件要求, 结合师范类专业认证“一践行三学会”要求, 本专业学生毕业时应有良好的思想政治素养、坚定的理想信念、积极的从教意愿, 系统掌握体育教育专业的基础知识、运动技术、技能与方法, 具备一定的科学素养、体育教学与科研能力; 掌握班级指导的基本方法, 能结合体育教学进行综合育人活动; 初步掌握反思方法与技能, 具有终身学习与专业发展意识, 良好的团队协作精神和沟通合作能力。具体如下:

### (一) 践行师德

**毕业要求 1[师德规范]** 具有高度的社会责任感、使命感, 自觉践行社会主义核心价值观, 贯彻党的教育方针, 以立德树人、教书育人为己任。遵守中学教师职业道德规范, 依法执教, 成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。

**1.1 理想信念:** 忠诚党的教育事业, 贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想, 形成对中国特色社会主义思想的“四个认同”, 有教书育人的责任感、使命感, 在教育教学实践中能自觉践行社会主义核心价值观。

**1.2 立德树人:** 理解立德树人的内涵, 形成立德树人的理念, 掌握创设立德树人环

境的路径与方法，在体育教育教学实践活动中能自我提升师德修养，并转化为师德行为，能对师德失范行为进行批判性思考，做出应对策略。

**1.3 依法执教：**能遵守中学教师职业道德规范，具备依法执教意识并能贯彻落实到教育教学实践，立志成为“四有”好老师。

**毕业要求 2[教育情怀]：**具有从教意愿，热爱体育教育事业，认同体育教师工作的意义和专业性，具有积极的情感、端正的态度、正确的价值观。具有人文底蕴和科学精神，尊重学生人格，富有爱心、责任心，身体力行、敢于拼搏、勇于担当，做学生锤炼品格、学习知识、强健体魄、创新思维、奉献祖国的引路人。

**2.1 职业认同：**对所学专业与未来教师工作的关系有清晰认识，对待教师工作有积极的情感、端正的态度和正确的教育价值理念，能深刻认同中学体育教育工作的重要价值和重要性，具有从事中学体育教育教学工作的意愿。

**2.2 关爱学生：**注重关注学生的全体性、全面性和发展性，对学生有爱心与耐心，对工作有责任心，积极关注学生的健康行为养成，能帮助学生养成良好的生活习惯和形成健康的生活方式。

**2.3 态度情怀：**具有体育精神，能够在教育教学实践中，正确处理师生关系，尊重学生人格，践行“修身、明志、立德、铸魂”院训精神，养成终身体育习惯，形成健康生活意识，自觉成为学生身心健康发展、锤炼意志的引路人。

## （二）学会教学

**毕业要求 3[学科素养]：**扎实掌握体育学科的基本知识、基本原理和基本技能与方法，理解体育学科知识体系的基本思想和方法，了解体育学科与其他学科、社会实践的联系，对学习科学相关知识有一定的了解。

**3.1 基本理论：**掌握体育教学、健康教育、课余体育活动开展的基本理论知识，理解体育学科知识体系的基本思想和方法，了解体育学与教育学、心理学、社会学、管理学、生理学、医学等学科之间的关联，了解体育与社会实践活动之间的联系。

**3.2 动作技术：**了解体育技能学习科学知识，掌握动作技能形成、运动技术学习、青少年生长发育、健康行为养成等规律，掌握正确的体育运动项目动作技术。

**3.3 思维发展：**掌握体育学科核心素养，熟悉体育与健康课程改革发展的前沿动态，理解中学体育课程标准，形成现代化的体育教育思维与理念，掌握中学体育教学的基本思路与方法。

**毕业要求 4[教学能力]：**在体育教育教学实践中，能按照中学生身心发展和学科认

知特点，依据体育学科课程标准，运用教育学、心理学、体育学等相关知识和信息技术，进行体育课程教学设计、实施和评价，获得体育教学体验，具备体育教学的基本技能，具有一定体育教学研究能力。

**4.1 教学理念：**掌握现代教育理念，树立以学生为中心的教学观念，了解中学生身心发展规律及运动技能形成特征，准确理解中学体育与健康课程标准的内涵和要点。

**4.2 教学实践：**运用教育学、心理学、体育学等相关知识和信息技术，熟练掌握中学体育教学所必须的教学设计、课堂教学、评价反馈等一系列教学技能，具备依据体育与健康课程标准创设学习环境和创新性教学活动能力，能够在体育教学、健康教育、体育锻炼、运动训练和竞赛中给学生提供正确指导。

**4.3 体育教研：**善于捕捉中学体育教学改革热点，并基于此开展教研活动，初步具备开展体育教学研究的能力。

### （三）学会育人

**毕业要求 5[班级指导]：**树立德育为先理念，了解中学德育和身心健康教育原理与方法。掌握班级组织与建设的工作规律和基本方法，能够在班主任工作实践中，参与德育和心理健康教育等教育活动的组织与指导，获得积极体验。

**5.1 方法理念：**树立德育为先的理念，明确德育在中学教育中的重要地位，掌握德育原理、班级组织与建设的工作规律和基本方法。

**5.2 组织实施：**具备组织班级主题教育活动、指导德育和健康教育活动的的能力，能根据学校实际情况和学生特点，创造性开展班级活动。

**毕业要求 6[综合育人]：**了解中学生身心发展和养成教育规律。理解体育学科育人价值，能够有机结合体育学科教学进行育人活动。了解学校文化和体育教育活动的育人内涵和方法，能参与组织主题教育和社团活动，对学生进行教育和引导。

**6.1 观念育人：**能够从宏观上把握育人为本的思想，熟悉中学生身心发展和养成教育规律，充分理解体育学科对享受乐趣、增强体质、健全人格、锻炼意志的意义和价值，形成“以体育人”观念意识。

**6.2 学科育人：**理解体育核心素养的内涵，掌握体育学科育人的原理与方法，能依据学生体育学习与发展需求，将体育知识学习、运动能力发展与品德养成、团队精神培养相结合，通过多种方法进行教育教学，帮助学生养成健康生活方式。

**6.3 实践育人：**具备开展中学课余体育活动、体质健康管理的能力，能组织指导学生开展体育社团活动，促进学生将知识学习与实践活动和生活方式有机结合，协助健康

教育的实施。

#### （四）学会发展

**毕业要求 7 [学会反思]：**具有终身学习与专业发展意识。了解国内外基础教育改革发展动态，能够适应时代和教育发展需求，结合职业愿景，制订自身学习和职业生涯规划。初步掌握反思方法和技能，具有一定创新意识，运用批判性思维方法，学会分析和解决体育教育教学实践中遇到问题。

**7.1 反思意识：**明确体育教师作为反思性实践者的定位，形成专业发展意识，树立终身学习理念，能结合职业愿景，制定体育专业学习和职业生涯规划。

**7.2 反思实践：**了解国内外基础教育改革发展动态，具有一定的创新意识，养成从体育教学理念、方法、过程等多维度进行自我反思的习惯，运用批判性思维方法，解决体育教育教学的实践问题。

**毕业要求 8 [沟通合作]：**理解学习共同体的作用，具备积极主动参与团队协作活动的意识，具有团队协作精神，掌握团队沟通合作的方法和技能，具有小组互助和合作学习体验。

**8.1 合作意识：**了解体育运动对培养团队合作、沟通交流的功能与价值，理解学习共同体的重要意义，在体育教育实践中掌握团队互助和合作学习的方法。

**8.2 合作能力：**在体育教学、竞赛、训练等实践活动中，培养团队必备的沟通、交流、组织策划、分工协作等能力，能独立组织小组学习、交流讨论等活动，能完成团队的相关工作，乐于与他人交流、分享实践经验。

毕业要求对培养目标支撑的矩阵图

	毕业要求	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4
践行师德	师德规范	√			
	教育情怀	√			
学会教学	学科素养		√	√	√
	教学能力		√	√	
学会育人	班级指导		√	√	
	综合育人			√	
学会发展	学会反思	√			√
	沟通合作			√	√

#### 四、学制与获得学位条件

**学制：**3-7 年

**获得学位条件：**参见《贵州师范大学本科学分制学籍管理规定（修订）》和《贵州师范大学学士学位授予工作细则（试行）》。

**参考总学时或学分：**毕业所需总学分为：176 学分；其中，通识课程 44 学分；专业课程104学分；综合实践课程 28 学分；必修课程 127 学分；选修课程 49 学分；毕业论文（设计）4学分。

#### 五、主干学科及主要专业课程

**本专业主干学科包括：**体育学，教育学

**主要专业课程：**根据《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》中对体育教育专业课程要求，设置专业基础课和专业核心课。

**专业基础课：**体育概论、运动解剖学、运动生理学、体育心理学、体育社会学、健康教育学、体育科学研究。

**专业核心课：**学校体育学、运动技能学习与控制、体育课程与教学论、课余体育理论与实践、体育管理学、主项提高理论与实践。

#### 六、本专业的课程设计思路及课程关系

为支撑基于初步调研而确立的培养目标和毕业要求，本专业课程体系设计思路及总体框架反映产出导向，反向设计、正向施工，反映与毕业要求的映射关系。以中学体育教育学科教学内容和教师教育素养为导向，经由学院本科教学指导委员会和体育教育系

全体教师多次论证，制定以下课程体系。基本思路是：首先，对贵州省部分用人单位、实习单位、本专业毕业生代表的访谈调研，初步确定培养目标；其次，为实现培养目标，根据初步调研情况，师范专业工作小组反复论证，形成毕业要求和相应的指标点；最后，根据毕业要求和指标点设计出课程体系。

## 七、主要教学实践环节及其教学要求

主要实践环节：教育见习、教育实习、教育研习

时间与方式：教育见习贯穿从大一到大四培养的全过程；教育实习采取集中实习的方式，时间为大四上学期；教育研习贯穿培养的全过程，对教育见习与教学实习过程中发现的问题加以思考、研究。

实践教学要求：须完成上述全部教学实践环节，要求达到三点目标：（1）在实践中巩固和提高专业基础知识，实现专业理论和教育教学实践的有机衔接；（2）结合实践基地完成实践课程的学习，提升教学技能和积累教学经验；（3）培养学生爱岗敬业、团结互助的团队协作精神。

## 八、课程结构及学分分布

课程结构	分模块	课程性质	学 分	所占比例	备注	
通识课程	思品与政治类、运动与健康类、方法与工具类、阅读与欣赏类、科技与社会类、热点与争鸣类、经济与人生等	选修课程	理论	8	4.5%	通识教育课程中的人文与科学素养课程学分不低于总学分的 10%
			实践	0	0%	
		必修课程	理论	36	20.5%	
			实践	0	0	
专业课程	本专业基础课程	选修课程	理论	0	0	学科专业课程学分不低于总学分的 50%。教师教育类课程达到教师教育课程标准规定的学分要求。
			实践	0	0	
		必修课程	理论	17	9.7%	
			实践	0	0	
	专业核心课程	选修课程	理论	0	0	
			实践	0	0	
		必修课程	理论	8	4.5%	
			实践	22	12.5%	
	发展方向课程	选修课程	理论	14	8%	
			实践	20	11.4%	
		必修课程	理论	0	0	
			实践	0	0	
教师教育类课程	教育基础课程	选修课程	理论	4	2.3%	
			实践	0	0	
		必修课程	理论	11	6.3%	
			实践	0	0	
	学科教学课程	选修课程	理论	3	1.7%	
			实践	0	0	
必修课程	理论	0	0			
	实践	5	2.8%			
综合实践课程	通识类综合实践课程	必修课程	实践	8	4.5%	
	专业类综合实践课程	必修课程	实践	12	6.8%	
	职业技能训练课程	必修课程	实践	4	2.3%	
	素质拓展与创新创业课程	必修课程	实践	4	2.3%	
合计				176	100	

主要环节比例：毕业总学分176，必修课程学分127，占总学分的72.1%；选修课程学分49，占总学分的27.8%；其中，实践环节学分76，占总学分的43.2%。



## 九、人才培养计划表（师范类专业使用）

### 体育教育专业通识课程人才培养计划表

学院：体育学院

年级：2021级

培养层次：本科

课程类别	课程代码	课程名称	课程性质	学分	总学时	学时构成				学期及周学时分布								考核方式			
						讲授	实验	上机	其它	1	2	3	4	5	6	7	8				
通识课程模块	思品与政治类	1111600014	思想道德修养与法律基础	必修课程	3	48	48												考试		
		1111600012	中国近现代史纲要	必修课程	3	48	48													考试	
		1111600027	马克思主义基本原理概论	必修课程	3	48	48													考试	
		1111600017	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	必修课程	3	48	48													考试	
		1111600018	形势与政策 I-VIII	必修课程	2	8	4			4	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	考查
		1111600006	贵州省情	必修课程	1	16	8			8											考试
		1111600022	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	必修课程	2	32	32														考试
	运动与健康类	1812180000001	大学生心理健康教育	必修课程	2	32	32													考试	
	方法与	1317700001	大学计算机 I	必修课程	2	32	32													考试	
		1317700002	大学计算机 II	必修课程	2	32	32													考试	
		1311702302	A-预备（艺体）	必修课程	3	48	48				1.5	1.5								考试	
		1311702307	B-预备（艺体）	必修课程	3	48	48				1.5	1.5								考试	
		1311702309	C-预备（艺体）	必修课程	3	48	48				1.5	1.5								考试	
		1311701114	A-读写译 4	必修课程	1.5	24	24													考试	
1311701123	A-视听说 3	必修课程	1.5	24	24													考试			

	工具类	1311701213	B-读写译 3	必修课程	1.5	24	24												考试	
		1311701223	B-视听说 3	必修课程	1.5	24	24													考试
		1311701312	C-读写译 2	必修课程	1.5	24	24													考试
		1311701322	C-视听说 2	必修课程	1.5	24	24													考试
通识课程模块	生态与劳动类	1510000002	生态文明教育	必修课程	1	16	16												考试	
通识课程模块	学科类 通识课程 (人文 艺体类)	2401300010	体育保健学	选修	2	32	24			8			2						考试	
		23013000126	体育游戏	选修	2	32	32								2				考试	
		2212141301402	体能训练理论与方法	选修	2	32	6			26			2							考试
		2302141301001	民族民间体育理论与方法	选修	2	32	2			30			2							考试
		<b>必修课程小计</b>				<b>36</b>														
		<b>选修课程小计</b>				<b>8</b>														

# 体育教育专业专业课程人才培养计划表

学院：体育学院

年级：2021级

培养层次：本科

课程类别	课程类别	课程代码	课程名称	课程性质	学分	总学时	学时构成				学期及周学时分布								考核方式	
							讲授	实验	上机	其它	1	2	3	4	5	6	7	8		
课程类别	学科基础课程 17 学分	21113000011	体育概论	必修	2	32	32				2								考试	
		21113000021	运动解剖学	必修	3	48	32	16			3								考试	
		21113000032	运动生理学 1	必修	2	32	24	8				2							考试	
		21113000043	运动生理学 2	必修	2	32	24	8					2						考试	
		21113000054	体育心理学	必修	2	32	22	10						2					考试	
		21113000063	体育社会学	必修	2	32	32							2					考试	
		21113000072	健康教育学	必修	2	32	32					2							考试	
		21113000086	体育科学研究	必修	2	32	32										2		考试	
	<b>必修课程小计</b>					17	272	230	42			5	4	4	2	0	2	0	0	
	<b>选修课程小计</b>																			
	专业核心课程 30 学分	22113010014	学校体育学	必修	2	32	32							2					考试	
		22113010023	运动技能学习与控制	必修	2	32	32								2				考试	
		22113010035	体育课程与教学论	必修	2	32	32								2				考试	
		22113010044	体育管理学	必修	2	32	32							2					考试	
		22113010055	课余体育理论与实践	必修	2	32	16			16					2				考试	
22113000062		主项提高理论与实践 1 (篮球、足球、排球)	必修	4	64	24			40		4							考试		
22113000073		主项提高理论与实践 2 (篮球、足球、排球)	必修	4	64	24			40			4						考试		
22113000084		主项提高理论与实践 3 (篮球、足球、排球)	必修	4	64	24			40				4					考试		

	22113000095	主项提高理论与实践 4 (篮球、足球、排球)	必修	4	64	24			40					4				考试
	22113000106	主项提高理论与实践 5 (篮球、足球、排球)	必修	4	64	24			40						4			考试
	必修课程小计			30	480					0	4	6	8	8	4			
	选修课程小计			0	0													
专业发展方向 课程 至少 34 学分	23013000011	田径运动 1	选修	2	32	2			32	2								考试
	23013000022	田径运动 2	选修	4	64	4			60		4							考试
	23013000031	体操运动 1	选修	2	32	2			30	2								考试
	23013000032	体操运动 2	选修	2	32	2			30		2							考试
	23013000043	武术运动	选修	4	64	4			60			4						考试
	23013000053	足球运动	选修	4	64	4			60			4						考试
	23013000061	篮球运动	选修	4	64	4			60	4								考试
	23013000074	排球运动	选修	4	64	4			60				4					考试
	23013000085	副项提高理论与实践 1 (篮球、足球、排球、田 径、武术、健美操)	选修	4	64	4			60					4				考试
	23013000096	副项提高理论与实践 2 (篮球、足球、排球、田 径、武术、健美操)	选修	4	64	4			60						4			考试
	23013000144	传统体育养生功法	选修	2	32				32				2					考试
	21113000091	体育史	选修	2	32				32	2								考试
	23013000165	网球	选修	2	32				32					2				考查
	23013000176	羽毛球	选修	2	32				32						2			考试
	23013000185	乒乓球	选修	2	32				32					2				考试
23013000195	健美操	选修	2	32				32					2				考试	
23013000206	游泳与救护	选修	2	32				32						2			考查	

	23013000216	橄榄球	选修	2	32				32						2			考查
	23013000225	拳击	选修	2	32				32					2				考查
	23013000235	花样跳绳	选修	2	32				32					2				考查
	23013000245	跆拳道	选修	2	32				32					2				考查
	23013000256	瑜伽	选修	2	32				32					2				考查
	23013000266	体育舞蹈	选修	2	32				32					2				考查
	23013000275	体育产业经济学	选修	2	32	32								2				考查
	23013000286	休闲体育理论与实践	选修	2	32	32								2				考查
	23013000295	新兴体育项目介绍	选修	2	32	20			12					2				考查
	23013000305	运动训练学	选修	2	32	32								2				考查
	23013000315	体育测量评价	选修	2	32	26			6					2				考查
	23013000326	体育统计学	选修	2	32	32								2				考查
	23013000335	运动推拿疗法	选修	2	32	16			16					2				考查
	23013000346	运动损伤防治	选修	2	32	16			16					2				考查
	<b>必修课程小计</b>																	
	<b>选修课程小计</b>			至少 (34 )						10	6	10	10	24 12 门 选 5	18 9 门 选 4			

注：专业课程模块的选修课程学分可以冲抵通识课程的选修学分。鼓励学生选修跨校际课程。

## 体育教育专业教师教育类课程人才培养计划表

学院：体育学院

年级：2021 级

培养层次：本科

课程类别	课程代码	课程名称	课程性质	学分	总学时	学时构成				学期及周学时分布								考核方式			
						讲授	实验	上机	其它	1	2	3	4	5	6	7	8				
教师教育类课程	教育理论基础	2312429999006	教育学基础	必修课程	3	48	48													考试	
		2312429999002	发展与教育心理学	必修课程	3	48	48														考试
		2312429999005	教师职业道德与行为规范	必修课程	1	16	16														考试
		2302429999004	中外教育简史	选修课程	1	16	16														考查
		2302429999013	中西教育文化差异	选修课程	1	16	16														考查
		2302429999014	中国古代教育史	选修课程	1	16	16														考查
		2302429999018	德育基础	选修课程	1	16	16														考查
		2302429999024	通识教育概论	选修课程	1	16	16														考查
	<b>教育基础课程必修课小计</b>					<b>7 学分</b>															
	教育能力基础	2312429999003	现代教育技术	必修课程	2	32	32														考试
		2302429999012	班级管理	必修课程	1	16	16														考查
		2302429999005	参与式教学理论与实践	选修课程	1	16	16														考查
		2302429999009	职业教育发展与技能训练	选修课程	2	32	32														考查
		2302429999003	书写技能训练	选修课程	1	16	16														考查
		2302429999015	大学生音乐基础与鉴赏	选修课程	1	16	16														考查
		2302429999016	教师礼仪	选修课程	1	16	16														考查

		2302429999017	学生异常心理诊断	选修课程	2	32	32												考查
		2302429999020	微课设计与制作	选修课程	2	32	32												考查
		2302429999021	经典文学名著鉴赏与比较	选修课程	1	16	16												考查
		2302429999023	师范生常用应用文写作	选修课程	2	32	32												考查
		2302429999001	教师语言艺术	选修课程	1	16	16												考查
		<b>教育基础课程必修课小计</b>			<b>3 学分</b>														
		<b>教育基础课程选修课小计</b>			<b>至少3学分</b>														
	教师专业发展基础	2312429999004	教师专业发展	必修课程	1	16	16												考试
		2302429999006	中学生团体心理辅导	选修课程	1	16	16												考查
		2302429999007	学校心理健康教育	选修课程	2	32	32												考查
		<b>教育基础课程必修课小计</b>			<b>1 学分</b>														
		<b>教育基础课程选修课小计</b>			<b>至少1学分</b>														
学科教学课程	学科教学理论	2411311054	体育教学设计与实践	必修课程	4	64				64							4		考试
		2411311055	体育教育改革前沿知识与热点	选修课程	1	16	16												考查
	课程分析与教学设计	2411311056	体育课程标准与教材分析	选修课程	1	16	16												考查
		2401311056	体育课程思政	选修课程	1	16	16												考查
	学科教学技能训练	2401311057	体育微格教学训练	必修课程	1	16				16									考试
		<b>学科教学课程必修课小计</b>			<b>5 学分</b>														
		<b>学科教学课程选修课小计</b>			<b>最低 3 学分</b>														

综合 实 践 课 程	教学基 本技能 达标考 核	3318100001	教师口语	必修课程	1	16	16										考查	
		3318100004	硬笔书法	必修课程	1	16	16											考查
		3318100003	教学板书	必修课程	1	16	16											考查
		3318100002	课件制作	必修课程	1	16	16											考查
		32113010016	教育见习	必修课程	1	16	16											考查
		32113010027	教育实习	必修课程	6	96	96											考查
		32113010037	教育研习	必修课程	1	16	16											考查
		教师教育综合实践必修课小计			12 学													
	教师教育类必修课程小计			22 学分														



## 体育教育专业通识类综合实践课程人才培养计划表

学院：体育学院

年级：2021级

培养层次：本科

课程类别	课程代码	课程名称	课程性质	学分	总学时/ 周	学时构成				学期及周学时分布								考核方式
						讲授	实验	上机	其它	1	2	3	4	5	6	7	8	
通识类综合实践课程	3111600003	思想政治理论课社会实践	必修课程	2	2	32					2							
	3113200004	军事理论	必修课程	2	2	16				16	2							
	3113200005	军事训练	必修课程	2	2					32	2							
	3111170000001	大学生职业生涯规划与就业指导 I	必修课程	1	2	16						1						
	3111170000002	大学生职业生涯规划与就业指导 II	必修课程	1	2	16											1	
	小计				8													

注：军事理论课程结合军训进行，实践教学的“学期及周学时分布”，请用“√”表示。

## 体育教育专业专业类综合实践课程人才培养计划表

学院：体育教育

年级：2021级

培养层次：本科

课程类别	课程代码	课程名称	课程性质	学分	总学时/周	学时构成				学期及周学时分布								考核方式
						讲授	实验	上机	其它	1	2	3	4	5	6	7	8	
专业类综合 实践课程	32113010016	教育见习	必修课程	1						√	√	√	√	√	√			
	32113010027	教育实习	必修课程	6													√	
	32113010037	教育研习	必修课程	1													√	
	32113010049	毕业论文（设计）	必修课程	4														√
	小计				12													

注：教育见习、实习和研习累计时间不少于 1 学期。除毕业论文外，教育见习、实习、研习都在教师教育发展方向课程的教师教育综合实践课程模块具体体现。实践教学环节的“学期及周学时分布”，请用“√”表示。

## 体育教育专业职业技能训练课程人才培养计划表

学 院：体育教育

年 级：2021级

培养层次：本科

课程类别	课程代码	课程名称	课程性质	学分	考核标准	考核方式	学期及教学周
职业基本技能训练课程	3312429999001	教师口语	必修	1			
	3312429999004	硬笔书写	必修	1			
	3312429999003	教学板书	必修	1			
	3312429999002	课件制作	必修	1			
小 计				4			

## 体育教育专业素质拓展与创新创业课程人才培养成绩认定表

学院：体育学院    学生：                      学号：                      年级：2021级                      培养层次：本科

课程类别	序号	认定事项	认定理由	责任单位	认定学分
素质拓展与创新创业课程					
		.....			
	小计				

注：成绩认定参考《贵州师范大学本科生素质拓展与创新创业学分认定及管理暂行办法》（教务字〔2018〕6号）。

## 十、课程体系对毕业要求的支撑矩阵

### 体育教育专业（通识课程）与毕业要求矩阵表

课程类别	课程名称	毕业要求																				
		1 师德规范			2 教育情怀			3 学科素养			4 教学能力			5 班级指导		6 综合育人			7 学会反思		8 沟通合作	
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	8.1	8.2
通识课程	思想道德修养与法律基础	H	M		H												H					M
	中国近现代史纲要	H		M	H																	
	马克思主义基本原理	H					H	H						H						H		
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H		M			M							M			L					
	形式与政策			H	M											L			M			
	贵州省情				H													M	M			
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H	H		M																	
	大学生心理健康教育						H	M														L
	大学计算机类课程											H						L				
	大学英语基础类课程								H										L		M	
生态文明教育			M		H									H								

注：

1. 根据课程对各项毕业要求的支撑强度分别用 H（高）、M（中）、L（低）表示课程对该毕业要求贡献度的大小。矩阵应覆盖所有必修环节。
2. 专业课程按课程开设先后顺序参照本表执行。

## 体育教育专业（教师教育类）课程与毕业要求矩阵表

课程类别	课程名称	毕业要求																					
		1 师德规范			2 教育情怀			3 学科素养			4 教学能力			5 班级指导		6 综合育人			7 学会反思		8 沟通合作		
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	8.1	8.2	
教师教育类课程	教育学基础	L			L			H			H			M									L
	发展与教育心理学					L			M		H			H		H						L	
	现代教育技术	L						M			H				L	M							M
	教师职业道德与行为规范		M	H		M									H	M							L
	教师专业发展			M	M					H				L						H			
	班级管理		L												H	M							
	体育教学设计与实施		L							H		H						M					
	体育微格教学训练									L		H										M	
实践课程	教育见习		L		M				M	H		L				H				H			
	教育实习		H				H		H			H			M			H					M
	教育研习	L							H			H				M					M		H
	毕业论文（设计）	L							M			H									H		
	教师口语						L					H											
	硬笔书法						L					H											
	教学板书						L					H											
	课件制作											H						L					

注：1. 根据课程对各项毕业要求的支撑强度分别用 H（高）、M（中）、L（低）表示课程对该毕业要求贡献度的大小。矩阵应覆盖所有必修环节。

2. 专业课程按课程开设先后顺序参照本表执行

## 体育教育专业（专业必修）课程与毕业要求矩阵表

课程类别	课程名称	毕业要求																				
		1 师德规范			2 教育情怀			3 学科素养			4 教学能力			5 班级指导		6 综合育人			7 学会反思		8 沟通合作	
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	8.1	8.2
专业基础课程	体育概论							H								M				M	L	
	运动解剖学							H								M			L			
	运动生理学 1							H				M				L				L		
	运动生理学 2							H								M				L		
	体育心理学					M		H												L	H	
	体育社会学							H									H		L		L	
	健康教育学					H		H						L								
	体育科学研究									H	M		H							H		
专业核心课程	学校体育学	L						H								M			M			
	运动技能学习与控制								H			M								M		
	体育课程与教学论				M			H			H	M										
	体育管理学		L					H										M				H
	课余体育理论与实践							H									M	L		M	H	
	主项提高理论与实践 (篮球、足球、田径)				L				H			M						H		L		M

注：

1. 根据课程对各项毕业要求的支撑强度分别用 H（高）、M（中）、L（低）表示课程对该毕业要求贡献度的大小。矩阵应覆盖所有必修环节。
2. 专业课程按课程开设先后顺序参照本表执行。